

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ голови правління ВГО "Асоціація  
працівників дошкільної освіти"  
від 20.12.2024 № 46 - о

## **Програма підвищення кваліфікації «Патріотичне й громадянське виховання дошкільників засобами художньої літератури»**

Програму підвищення кваліфікації «Патріотичне й громадянське виховання дошкільників засобами художньої літератури» (далі — Програма) розроблено відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

Актуальність Програми зумовлена необхідністю формування у педагогів здатності формувати національну ідентичність вихованців на основі духовно-моральних цінностей українського народу. Одним із шляхів громадянсько-патріотичного виховання дошкільників є використання літературних текстів та фольклорних творів, які є духовним і культурним надбанням українського народу. Тому є потреба у застосуванні ефективних освітніх технологій для формування у дітей ціннісного ставлення до українських духовно-моральних цінностей на основі цілісного сприйняття художніх творів. Застосування інтегрованого й текстоцентричного підходів в роботі з літературними текстами, наповнення освітньої роботи сучасними творами, зокрема, створеними під час російсько-української війни, є вагомим чинником патріотично-громадянського виховання дошкільників.

### **Розробник програми:**

**Інна Кіндрат**, кандидат педагогічних наук, головний редактор Вищої школи освітнього менеджменту.

Обсяг підвищення кваліфікації — 15 год / 0,5 кредиту ЄКТС.

### **Напрями підвищення кваліфікації:**

розвиток громадянської, соціальної, культурної, етичної компетентностей.

**Форма підвищення кваліфікації:** очна.

**Вид підвищення кваліфікації:** участь у тренінгах.

### **Цільові аудиторії:**

- вихователь-методист;
- вихователь.

### **Перелік загальних компетентностей:**

- здатність діяти соціально, відповідально та свідомо; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина держави, усвідомлювати свої обов'язки і відповідальність перед суспільством/громадою за результати професійної діяльності, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність).

### Перелік професійних компетентностей:

- здатність використовувати сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології в організації освітнього процесу та методичного супроводу діяльності педагогічних працівників;
- здатність реалізовувати інтегрований та текстоцентричний підходи в роботі з літературними творами;
- здатність до саморефлексії власної професійної діяльності.

### Зміст програми

Теми	Зміст	Кількість годин
<b>Патріотичне виховання дошкільників у системі формування особистості</b>	Яке наповнення понять «патріотичне та громадянське виховання» в контексті роботи з дітьми дошкільного віку	3
	Який потенціал літературних творів у патріотичному вихованні дітей	
	Як добирати літературні твори для роботи з дітьми дошкільного віку	
<b>Інтегрований підхід в роботі з літературними творами</b>	Що таке текстоцентричний підхід	5
	Як скласти інтелектуальну карту на основі літературного твору	
	Як формулювати цілі інтегрованого заняття	
	Як розробляти інтегровані заняття на основі літературного твору	
<b>Планування та розробка літературного проєкту: практикум</b>	Що таке літературний проєкт	7
	Які є види літературних проєктів	
	Як спланувати літературний проєкт: структура	
	Якими активностями наповнювати літературний проєкт	
	Які види розвивальних завдань інтегрованого типу на основі і з використанням літературних творів використовувати	
	Які твори сучасних авторів використовувати в роботі з патріотичного та громадянського виховання дітей	
Тест		